

WPLYNEŁO
RADA GMINY GARDEJA

data ...13.11.2025...

L.dz.163/2025

PROJEKT



UCHWAŁA Nr XXI/2025
RADY GMINY GARDEJA
z dnia 13.11.2025

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach

Na podstawie art. 89 ust. 1 i 3 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) Rada Gminy Gardeja uchwała, co następuje:

§ 1.

Podejmuje się zamiar likwidacji z końcem roku szkolnego 2025/2026, tj. z dniem 31 sierpnia 2026 r. Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach.

§ 2.

1. Uczniom Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Wandowie (Wandowo 60, 82-520 Gardeja).
2. Dzieciom oddziału przedszkolnego działającego w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach zapewnia się możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym działającym w Szkole Podstawowej im. mjr. Henryka Dobrzańskiego w Wandowie (Wandowo 60, 82-520 Gardeja)

§ 3.

Zobowiązuje się i upoważnia Wójta Gminy Gardeja do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji Szkoły rodziców uczniów i Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz do wystąpienia do Pomorskiego Kuratora Oświaty i właściwych organizacji związkowych w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Gminy
Lucyna Deja - Kowalska

SPRAWDZONO
POD WZGLĘDEM
PRAWNYM

RADA GMINY
Dariusz Gawrycki
13.11.2025



UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe szkoła prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący zobligowany jest, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem planowanej likwidacji, zawiadomić o tym zamiarze rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Procedura likwidacji z dniem 31 sierpnia 2026 r. Szkoły Podstawowej w Trumiejach rozpoczyna się od podjęcia uchwały intencyjnej, wyrażającej wymieniony wyżej zamiar. Uchwała ta jednocześnie upoważnia Wójta Gminy Gardeja do dalszego postępowania przewidzianego w art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe. Wobec powyższego, zawiadomienie o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach w obecnej strukturze organizacyjnej podmiotów wymienionych powyżej, nastąpi na podstawie niniejszej uchwały w nieprzekraczalnym terminie do końca lutego 2026 r. Przepis art. 89 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe nakłada na organ prowadzący szkołę w razie likwidacji szkoły ogólny obowiązek zapewnienia uczniom szkoły likwidowanej możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej. W orzecznictwie i doktrynie wskazuje się, że przez zapewnienie kontynuowania nauki rozumie się stworzenie organizacyjnych warunków przyjęcia dzieci lub młodzieży będących uczniami likwidowanej szkoły do innej szkoły (Wyrok WSA w Gorzowie Wielkopolskim z 18.09.2019 r., II SA/Go 433/19, LEX nr 2724913.).

Dzieci uczęszczające do szkoły w Trumiejach będą miały zapewnioną możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego w Wandowie. Również dzieci z oddziału przedszkolnego w Trumiejach będą mogły kontynuować naukę i zabawę w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego w Wandowie. Stosownie do treści art. 32 ust.5 oraz 39 ust.3 ustawy Prawo oświatowe Gmina zapewni również bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci do Szkoły Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego w Wandowie.

Likwidacja Szkoły Podstawowej w Trumiejach w żaden sposób nie zakłóci procesu dydaktyczno-wychowawczego a pod wieloma względami sytuacja uczniów ulegnie poprawie poprzez zapewnienie znacznie lepszych warunków kształcenia, wychowania i nauki.

Analiza funkcjonowania systemu oświaty na terenie Gminy Gardeja wskazuje, że niezbędna jest jego reforma, m.in. poprzez likwidację Szkoły Podstawowej w Trumiejach. Za powyższym przemawiają następujące argumenty:

- 1) konieczność dostosowania sieci szkół położonych na terenie Gminy Gardeja do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych
- 2) konieczność podjęcia działań mających na celu poprawę jakości nauczania oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z Szkoły Podstawowej w Trumiejach

poprzez umożliwienie im nauki w szkole posiadającej odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, dotychczasowe wyniki nauczania, w tym. m.in. wyniki egzaminów ośmioklasisty nie wykazały, by praca w mniejszych klasach przekładała się na lepsze wyniki w nauce,

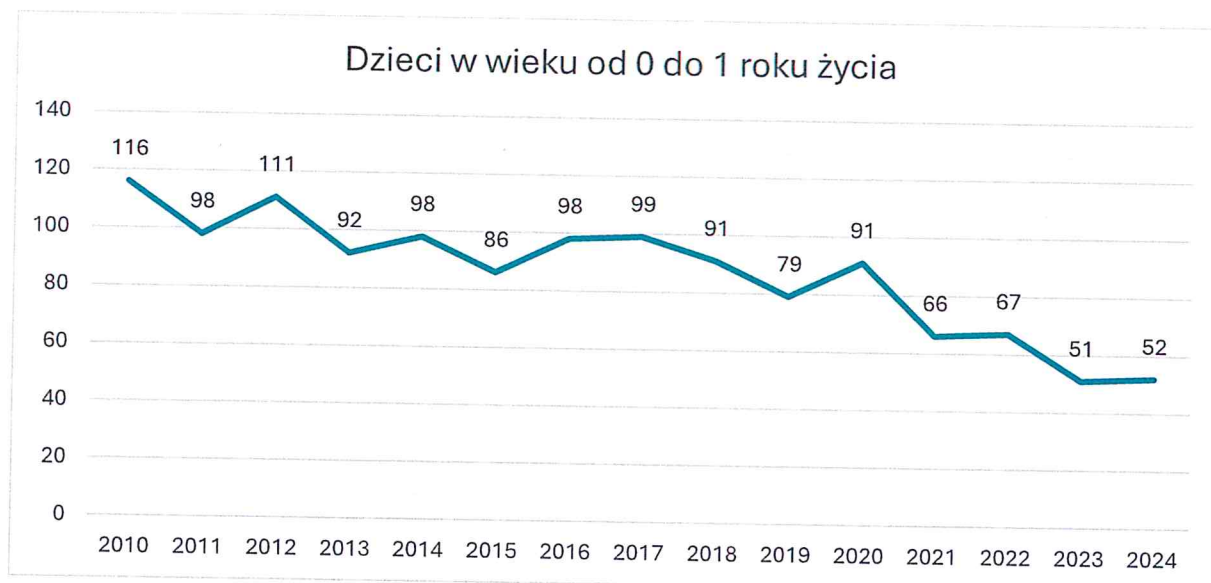
- 3) potrzeba racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzająca do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie Gardeja. Gmina nie posiada środków finansowych na utrzymanie 6 szkół na jednakowym poziomie, w tym na wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie, czy też wyposażanie wszystkich szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- 4) mała liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Trumiejach generuje systematycznie wzrost kosztów utrzymania w przeliczeniu na ucznia.

Zasadność projektowanych zmian – Demografia.

W uzasadnieniu do projektu ustawy o zmianie ustawy Prawo Oświatowe przygotowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów UD244 z sierpnia 2025 roku) czytamy: „...*Prognoza ludności Głównego Urzędu Statystycznego na lata 2023-2060 wskazuje, że liczba ludności w Polsce systematycznie będzie spadać. W 2023 r. liczba ta wynosiła około 37,6 mln osób. Według GUS do 2060 roku liczba ludności ma zmniejszyć się do 30,9 mln, co oznacza ubytek ludności o 6,7 mln osób, czyli około 22%....*”. Jak słusznie zauważa Ministerstwo Edukacji Narodowej zmniejszająca się liczba kobiet w wieku rozrodczym (15-49 lat) spowoduje gwałtowny spadek liczby urodzeń – do 2029 roku – o 5%, do 2034 roku o 19,5 %, do 2060 r. w scenariuszu optymistycznym o 30% zaś w scenariuszu pesymistycznym o 48,3%.

Ponieważ Główny Urząd Statystyczny nie publikuje tak szczegółowych danych do poziomu gmin, bazując już na tych wskaźnikach statystycznych przygotowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej dla poziomu całego kraju można prognozować, iż w gminie Gardeja zajdą podobne procesy.

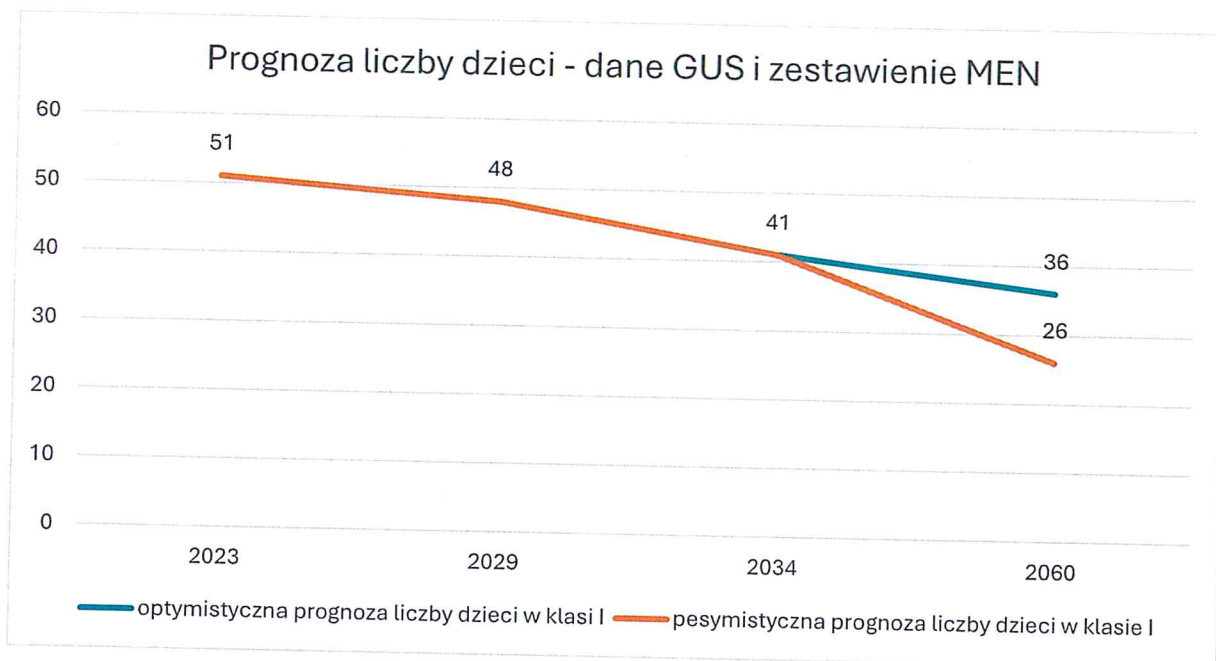
Już dziś widać wyraźnie, że wraz z upływem lat w gminie Gardeja maleje liczba urodzeń. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego dynamika zmniejszającej się liczby urodzeń dzieci przez mieszkanki gminy przebiegała następująco:



Dzieci urodzone w gminie w roku 2010 to aktualnie absolwenci szkół podstawowych, zaś rozpoczynające naukę w szkole podstawowej 1 września 2025 roku to dzieci urodzone w 2019 roku. Z zestawienia wyżej widać wyraźnie, że w **sześciu** szkołach podstawowych w gminie z każdym rokiem ubywać będzie tzw. dużych roczników – dzieci starsze, a powstałych w ten sposób ubytków nie wypełnią przychodzące do pierwszej klasy dzieci z młodszych roczników **(jest ich o 29% mniej)**. Ponadto zapaść demograficzna w gminie będzie się stale pogłębiać.

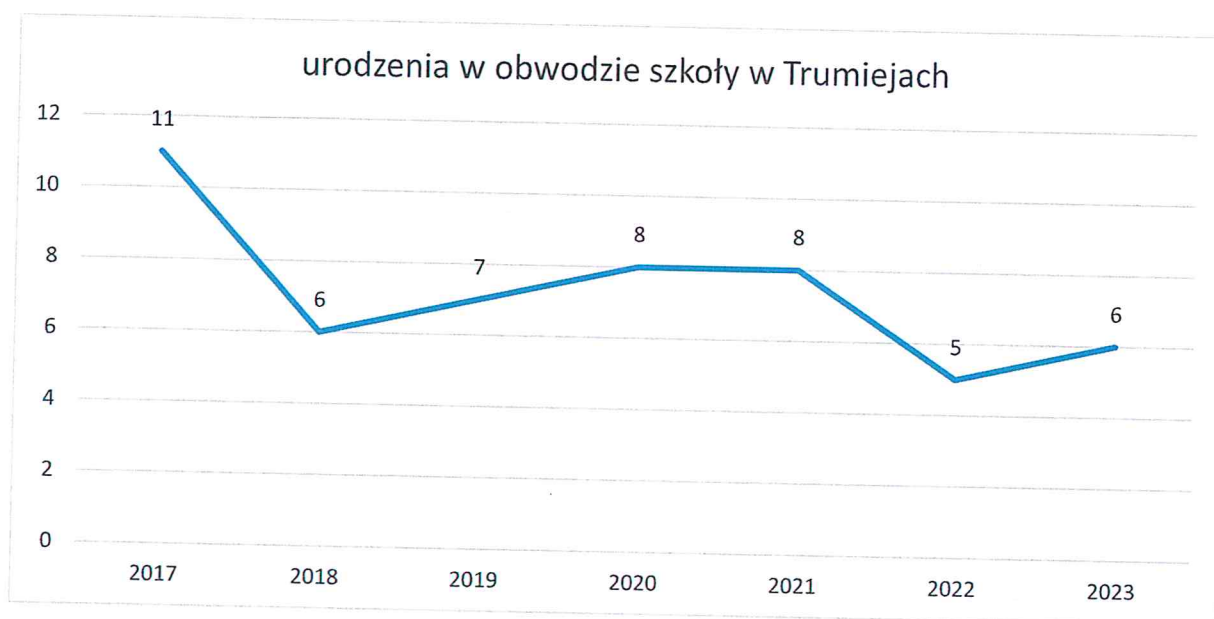
Z wykresu powyżej wynika jeszcze jedna właściwość, mianowicie teoretycznie do klasy I aktualnie funkcjonujących w gminie szkół powinno trafić statystycznie po 13,6 ucznia na szkołę. Tak jednak nie jest, albowiem gmina Gardeja (8.078 mieszkańców) ma różną strukturę osadniczą. Najwięcej mieszkańców liczy centrum gminy – 28 %, pozostałe sołectwa liczą średnio po 3 % mieszkańców. Zatem statystycznie do klasy I w Gardei powinno trafić 22 uczniów, zaś do pozostałych pięciu szkół po 11,4 ucznia. W roku 2030 w sześciu szkołach podstawowych w gminie rozpocząć naukę może: w Gardei 14 uczniów, zaś w pozostałych pięciu szkołach po 7, 4 uczniów. Przy stałym, systematycznym spadku liczby uczniów z klas starszych prognozuje się, iż przeciętna liczba wszystkich dzieci – w klasach od I do VIII (poza Gardej) w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Gardeja liczyć będzie około 56 dzieci.

Ponadto, gdyby przełożyć prognozę demograficzną zaproponowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej opisaną w uzasadnieniu do projektu ustawy o zmianie ustawy na strukturę ludnościową w gminie Gardeja należy spodziewać się systematycznego spadku liczby dzieci w stosunku do roku bazowego, stanowiącego podstawę wyliczeń Ministerstwa Edukacji Narodowej (2023).



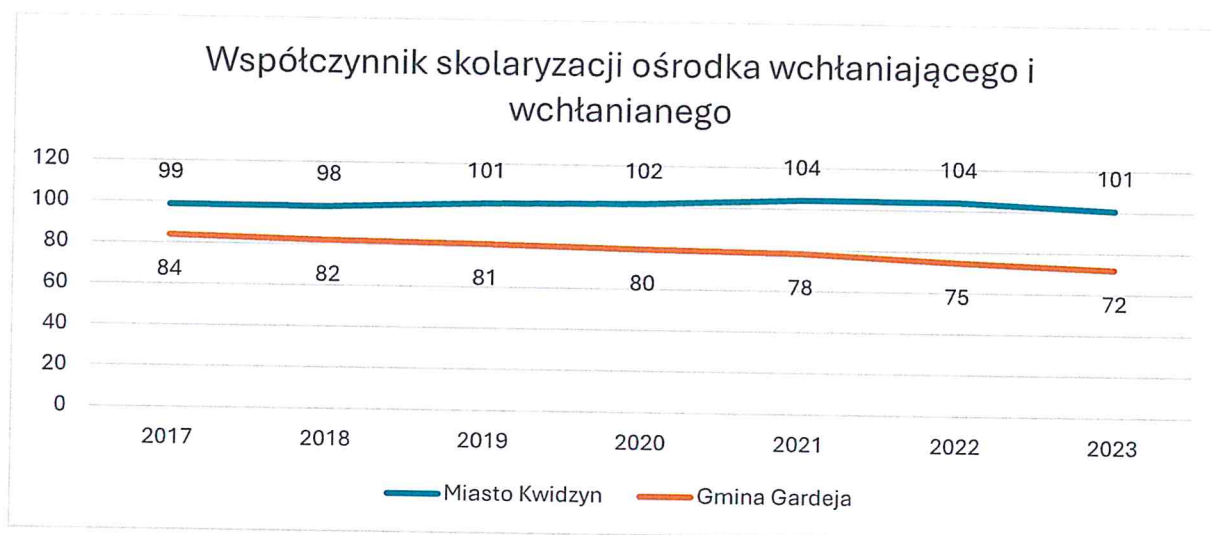
Oznacza to, że pod koniec prognozowanego okresu średnia statystyczna liczba dzieci w klasie I w każdej z sześciu szkół podstawowych w gminie może osiągnąć poziom optymistycznie po 6 uczniów, pesymistycznie po 4 uczniów. Naturalnie, mając na względzie uwagi poczynione wyżej liczba ta będzie różna w każdej ze szkół ze względu na różną strukturę osadniczą w gminie – największa w Gardei, najmniejsza w szkołach umiejscowionych peryferyjnie względem centrum gminy.

Liczba urodzeń dzieci w obwodzie szkoły podstawowej w Trumiejach kształtowała się następująco:



W załączniku nr 3 do Regulaminu wyboru projektów do programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021 – 2027 przyjętego uchwałą nr 1157/485/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 28 września 2023 r. opisuje się 33 gminy (na 123 gminy) w województwie pomorskim, które zagrożone są trwałą marginalizacją. Wśród tych gmin znajduje się gmina Gardeja. Powodem wyodrębnienia gminy w w/w wykazie są trwałe procesy rozwojowe w gminie, w tym takie, które mają charakter gospodarczy, społeczny i środowiskowy. Jednym z nich jest migracja zawodowa, ale także poszukiwanie przez mieszkańców szans rozwojowych

w innych gminach – przede wszystkim w mieście. Podobny proces obserwuje się w zakresie migracji szkolnej, a obrazuje go wskaźnik Głównego Urzędu Statystycznego – tzw. współczynnik skolaryzacji. Jest to wskaźnik, który ujawnia jaki procent rodziców decyduje się na to, aby ich dzieci korzystały z publicznych usług edukacji poza gminą Gardeją, przede wszystkim w szkołach podstawowych w Kwidzynie. Wyższy wskaźnik skolaryzacji netto świadczy o fakcie pozostawienia dzieci mieszkających w danej gminie w systemie oświatowym tej gminy, niższy – świadczy o odpływie dzieci do szkół w innych gminach. Wskaźnik skolaryzacji wyrażany jest w %, oznacza to, że w gminie Gardeją decyzję o nauce w innej gminie podjęli rodzice 28 % dzieci z terenu gminy.



Liczba uczniów i oddziałów po reorganizacji

Aktualnie w Szkole Podstawowej w Trumiejach uczy się 42 dzieci w 8 oddziałach oraz 12 wychowanków oddziału przedszkolnego w 1 oddziale.

Poniższa tabela ilustruje liczbę dzieci rozpoczynających naukę w szkole w Trumiejach w poszczególnych latach szkolnych wraz z prognozą [na podstawie arkuszy organizacyjnych szkół złożonych do organu prowadzącego, maj 2025]:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Klasa 1	5	5	8	7	4	7
Klasa 2	4	5	6	8	7	4
Klasa 3	7	4	5	6	8	7
Klasa 4	8	7	5	4	6	8
Klasa 5	9	8	8	6	4	6
Klasa 6	-	9	8	7	6	4
Klasa 7	10	-	10	8	7	6
Klasa 8	13	10	-	10	8	7
RAZEM	56	48	50	56	50	49

Zgodnie z obowiązującymi przepisami liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25 (§ 5 ust.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736). Natomiast przepisy nie określają limitów dotyczących liczby uczniów w szkole ogólnodostępnej od klasy IV szkoły podstawowej. Najliczniejsza klasa szkoły podstawowej w Trumiejach to tylko 32% dopuszczalnej liczby uczniów dla oddziału I –III klasy podstawowej, a najmniej liczna to zaledwie 8% dopuszczalnej liczby uczniów dla oddziału I –III klasy podstawowej. Powyższe dane jednoznacznie wskazują na bardzo małą ilość dzieci uczęszczającą do Szkoły Podstawowej w Trumiejach.

W chwili obecnej w poszczególnych oddziałach szkolnych w Szkole Podstawowej w Trumiejach uczy się od 2 do 8 uczniów, żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, w tym funkcjonowania i pracy w grupie, czy też współzawodnictwa, rozwoju sportowego, dodatkowo należy przypuszczać, że liczba uczniów w kolejnych latach będzie miała tendencję spadkową, co więcej tylko 59 % dzieci zamieszkujących w obwodzie tej szkoły, uczęszcza do szkoły w Trumiejach.

Według psychologów dziecięcych, dziecko w dużej grupie, zaspokaja ważne potrzeby: afiliacji, uznania, prestiżu i osiągnięć. W większej grupie dzieci się lepiej rozwijają, łatwiej adaptują się do nowych sytuacji, lepiej radzą sobie z emocjami, mają wyższe i bardziej adekwatne poczucie własnej wartości. Umiejętności takie nabywają w kontakcie z innymi dziećmi. Dziecko, im więcej będzie miało okazji do różnorodnych doświadczeń społecznych, tym mocniejszą będzie miało psychikę.

Należy również podkreślić, że z prowadzonych badań naukowych nie wynika by liczebność klas szkolnych miała istotny wpływ na poprawę wyników nauczania. W artykule Macieja Koniewskiego pt. „Szacowanie wpływu liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne uczniów z wykorzystaniem eksperymentu ex post facto”, który ukazał się w czasopiśmie „Edukacja” autor wykorzystując dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie doszedł do wniosku, że „Na podstawie przeprowadzonych analiz należy stwierdzić, że wpływ liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne wśród badanych uczniów nie jest istotny statystycznie.(...) Po dopasowaniu „jeden do jednego”, wobec braku istotnych różnic między porównywanymi grupami eksperymentalną i kontrolną (przy kontroli zmiennych uwzględnionych w procedurze dopasowania), średni wynik uczniów w klasach 22-osobowych i mniejszych nie różni się istotnie od średniego wyniku egzaminu gimnazjalnego w klasach bardziej licznych. Średni wynik egzaminu gimnazjalnego w klasach małych wynosi 57,44 punktów (odchylenie standardowe 15,34), a w klasach dużych 56,81 punktu (odchylenie standardowe 15,94). Dla oceny istotności różnicy średnich przeprowadzono test t-Studenta. Wyniki testu odczytujemy przy spełnieniu założenia równości wariancji. Na poziomie istotności 0,573 należy odrzucić hipotezę, że średni wynik egzaminu gimnazjalnego w klasach małych jest istotnie różny od średniego wyniku w klasach dużych”.

Aktualnie w Szkole Podstawowej w Trumiejach uczy się 42 dzieci w 8 oddziałach oraz 12 wychowanków oddziału przedszkolnego w 1 oddziale. Po reorganizacji liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym kształtować się będzie następująco:

Stan na 06.10.25	Trumieje				Wandowo			
	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki	3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
wychowankowie		2	5	5		3	13	11

Po reorganizacji 7 wychowanków aktualnie uczęszczających do oddziału przedszkolnego w Trumiejach będzie wychowankami oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej w Wandowie i razem z 16 wychowankami aktualnie uczęszczającymi do tego oddziału tworzyć będzie 25 osobowy oddział przedszkolny mieszany (§ 5 ust. 1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 roku). 5 wychowanków oddziału przedszkolnego w Trumiejach po ukończeniu przedszkola rozpocznie naukę w Szkole Podstawowej w Wandowie i wraz z 11 absolwentami oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Wandowie tworzyć będzie 1 oddział dla 16 uczniów.

Na dzień **06.10.2025** liczba dzieci w Szkołach Podstawowych w Trumiejach i w Wandowie kształtuje się następująco:

Trumieje		Wandowo	
klasa	liczba dzieci	klasa	liczba dzieci
I	4	I	11
II	5	II	9
III	7	III	18
IV	4	IV	9
V	2	V	14
VI	5	VI	11
VII	8	VII	16
VIII	7	VIII	8
RAZEM	42	RAZEM	123

Po reorganizacji liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym kształtować się będzie następująco (klasy I-III) - stan projektowany na dzień 01.09.2025 uwzględniający aktualne arkusze organizacyjne szkół:

	Wandowo				
	I. dzieci	I. oddziałów	I. dzieci po 31.08.25	I. oddziałów po 31.08.25	Średnia na oddział
Klasa I	11	1	11+5	1	16
Klasa II	11	1	11+4	1	15
Klasa III	9	1	9+5	1	14
RAZEM	31	3	45	3	15

Po reorganizacji liczba dzieci objętych obowiązkiem szkolnym kształtować się będzie następująco (klasy IV-VIII) - stan projektowany na dzień 01.09.2025 uwzględniający aktualne arkusze organizacyjne szkół:

	Wandowo				
	I. dzieci	I. oddziałów	I. dzieci po 31.08.25	I. oddziałów po 31.08.25	Średnia na oddział
Klasa IV	18	1	18+7	1	25
Klasa V	9	1	9+4	1	13
Klasa VI	14	1	14+2	1	16
Klasa VII	11	1	11+5	1	16
Klasa VIII	16	1	16+8	1	24
RAZEM	68	5	94	5	18,8

Liczba oddziałów przedszkolnych przed projektowaną zmianą:

Trumieje	1
Wandowo	1

Liczba oddziałów szkolnych przed projektowaną zmianą:

Trumieje	8
Wandowo	8

Liczba oddziałów przedszkolnych po projektowanej zmianie:

Trumieje	-
Wandowo	1

Liczba oddziałów szkolnych po projektowanej zmianie:

Trumieje	-
Wandowo	8

Warunki w szkole likwidowanej i w szkole, w której zapewnia się edukację po 31.08.2025

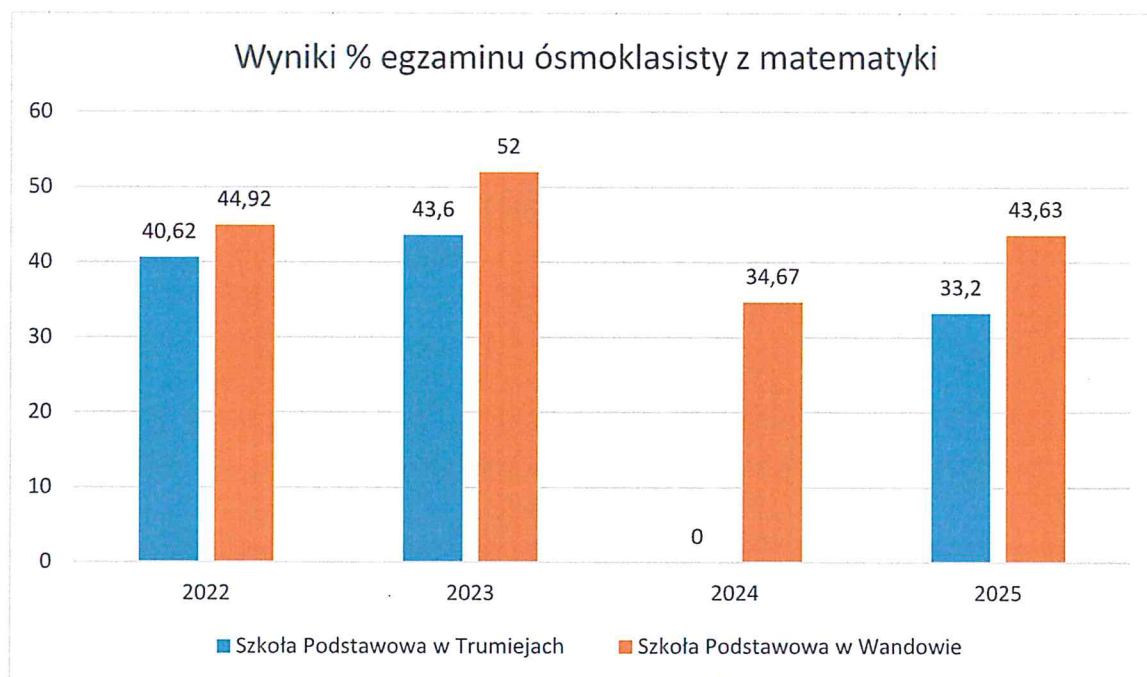
BAZA SZKOŁY	Trumieje	Wandowo
Sale lekcyjne	7	8
Sale lekcyjne przechodnie		
Biblioteka	1	2

Sala gimnastyczna		1
Sala o powierzchni mniejszej niż 162 m ²	1	
Gabinet logopedyczny	1	
Sala terapeutyczna / sensoryczna		1
Gabinet psychologa / pielęgniarki szkolnej		1
Gabinet pedagog /pedagoga specjalnego		1
Pracownia komputerowa	1	1
Świetlica	1	1
Kuchnia / stołówka	1	1
Orlik / boisko		2

OFERTA SZKOŁY	Trumieje	Wandowo
Gramy w ręczną		1
Robotyka	1	
Zajęcia plastyczne	1	
Koło matematyczne	1	
Koło języka angielskiego	1	
Laboratorium przyszłości	1	
Gospośia domowa	1	
Aktywny do kwadratu		1
Mały Mistrz		1
Rumikub w szkole		1
Mega misja		1

Zwiększenie liczby uczniów w Szkole Podstawowej w Wandowie nie pogorszy warunków nauki, wychowania i opieki, w tym, w zakresie bezpieczeństwa i higieny. W ocenie organu prowadzącego warunki nauczania uczniów uczęszczających dotychczas do Szkoły Podstawowej w Trumiejach, którzy kontynuowaliby naukę w Szkole Podstawowej w Wandowie ulegną zdecydowanemu polepszeniu, o czym świadczą dane wskazywane powyżej. Sale lekcyjne w Szkole Podstawowej w Wandowie są przestronne, przystosowane do funkcjonowania liczniejszych klas. W Szkole Podstawowej w Wandowie przygotowywane są posiłki na miejscu. W szkole w Trumiejach posiłki są dowożone.

Wyniki nauczania w likwidowanej szkole oraz w szkole, do której mają uczęszczać uczniowie po likwidacji.

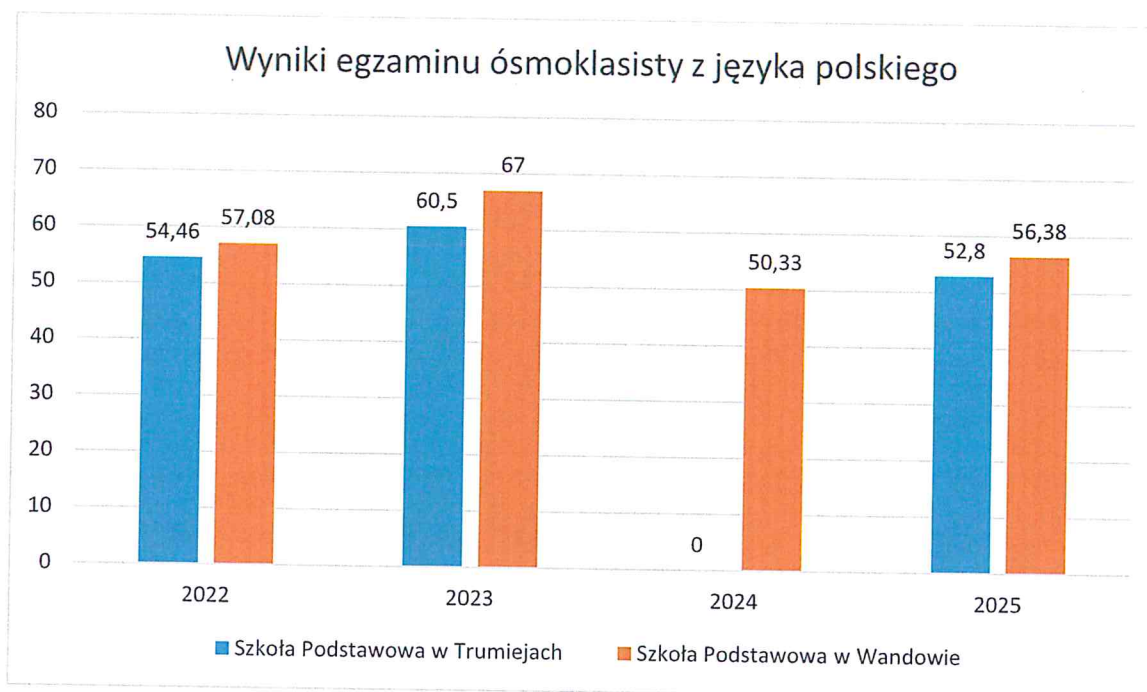


Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki zestawione za lata wstecz dowodzą niższego potencjału szkoły w Trumiejach w zakresie nauki tego przedmiotu. Jest to przedmiot kluczowy, odgrywający dużą rolę w rozwoju wielu gałęzi nauk od zarządzania, przez ekonomię po nauki politechniczne. Wysokie umiejętności z matematyki otwierają uczniom drogę do dalszego rozwoju i systematycznego budowania własnej ścieżki kariery. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych przekłada się bezpośrednio na umiejętność rozwiązywania problemów życiowych.

Kompetencje matematyczne stanowią zbiór umiejętności prymarnych dla rozwoju gospodarki i dlatego zostały opisane jako kompetencje kluczowe w Europejskich Ramach Odniesienia, na rynku pracy zaś stają się kompetencjami przyszłości. Są też niezwykle ważne dla gminy.

Zamierzeniem organu prowadzącego szkoły w gminie Gardeja jest takie przygotowanie dzieci by osiągnęły w przyszłości sukces na rynku pracy. Umiejętność dostosowania się do nieustannie zmieniającej się rzeczywistości społeczno-ekonomicznej gwarantuje dobra organizacja nauki matematyki w szkole. Zdecydowanie lepiej potrafi to robić szkoła w Wandowie. Wynik pracy szkoły mierzony wynikiem egzaminu ósmoklasisty z matematyki jest w szkole w Wandowie wyższy średnio o 7,71 %. Zamiarem gminy jest to, aby dzieci uczęszczające do szkoły w Trumiejach miały te same szanse rozwojowe co dzieci uczęszczające do szkoły w Wandowie. Środki zaradcze, jakie podejmowała szkoła w Trumiejach na przestrzeni lat a zapewniające równy dostęp uczniów do edukacji na wysokim poziomie są niewystarczające i mimo starań nie przyniosły oczekiwanego efektu.

W zestawieniu wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki za rok 2025 w powiecie kwidzińskim na 26 szkół szkoła zajmuje 22 pozycję. Szkoła, w której kontynuować będą naukę uczniowie ze szkoły w Trumiejach zajęła 14 pozycję na 26 szkół.



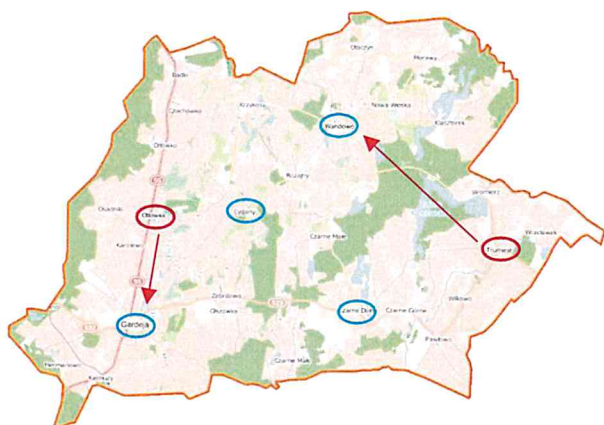
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkole w Trumiejach są niższe niż wyniki szkoły w Wandowie średnio o 4,23%. Żadne ze starań zapewnienia standardu wysokiej jakości usługi publicznej – nauczania rodzimego języka, jaką dostarcza szkoła nie przyniosło rezultatu. Dalsze oczekiwanie na przynajmniej wyrównanie poziomu usług kształcenia przez szkołę w Trumiejach skazuje dzieci uczące się w tej placówce na niższe szanse dobrej edukacji w szkołach ponadpodstawowych i w konsekwencji ogranicza zakres kwalifikacji zawodowych, jakie mogłyby osiągnąć w przyszłości. Zadaniem gminy jest zapewnienie równego dostępu do edukacji, zaś celem priorytetowym jest aby edukacja ta odbywała się na najwyższym poziomie. Pomimo realizacji różnych planów naprawczych szkoła w Trumiejach nie realizuje ani jednego ani drugiego celu. W zestawieniu wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego za rok 2025 w powiecie kwidzyńskim na 26 szkół szkoła zajmuje 25 pozycję. Szkoła, w której kontynuować będą naukę uczniowie ze szkoły w Trumiejach zajęła 17 pozycję na 26 szkół.

Zasadność projektowanych zmian – racjonalizacja sieci szkolnej.

Problemem występującym w gminie Gardeja jest zbyt duża liczba szkół podstawowych (sześć) w stosunku do potrzeb wynikających z demografii i możliwości finansowania ich przez gminę. Przy takiej sieci szkół w gminie następuje rozdrobnienie zasobów zarówno kadrowych, jak i finansowych, co niesie ze sobą niską jakość świadczonej przez gminę usługi publicznej – dostępu do dobrej edukacji.

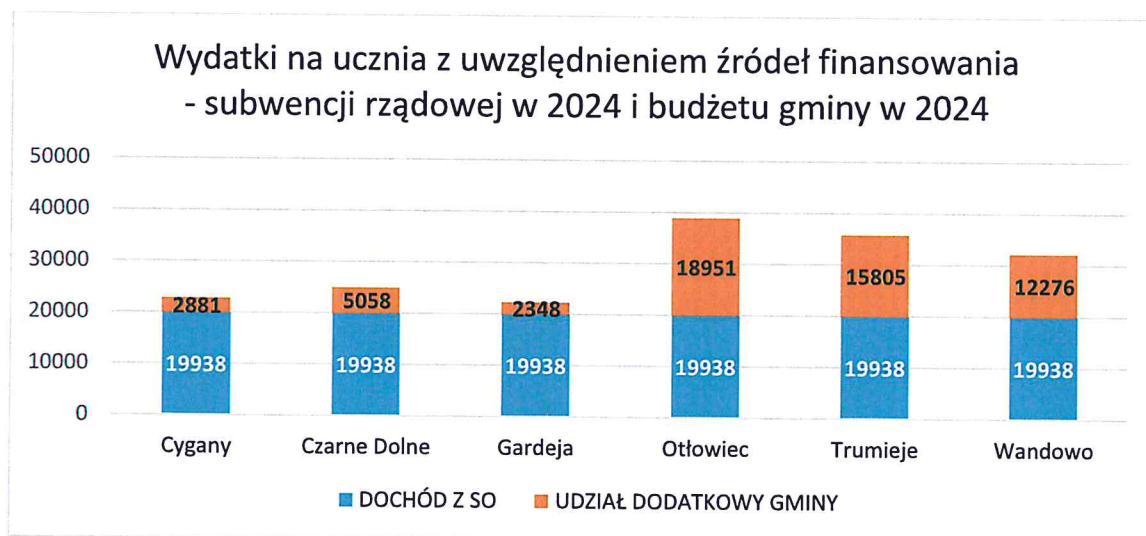
Projekt uchwały ma na celu likwidację Szkoły Podstawowej w Trumiejach w trybie art. 89 ustawy Prawo Oświatowe, zapewnienie uczącym się aktualnie w tej szkole dzieciom dostępu do edukacji w Szkole Podstawowej Wandowie. Rozwiązanie to wzmocni wymienioną szkołę podstawową (kadrowo i finansowo), zaś docelowo dzieci uczące się w niej uzyskają dostęp do usług publicznych, których do tej pory gmina nie była w stanie zapewnić ze względu na ich koszt. Malejąca liczba dzieci w gminie nie pozwala prognozować rozwoju Szkoły Podstawowej

w Trumiejach. Konieczność czynienia przez gminę ponadstandardowych nakładów finansowych na tę szkołę wynika z faktu, iż transferowane centralnie (Ministerstwo) środki na pokrycie wynagrodzeń nauczycielskich nie zaspokajają potrzeb szkoły. W tym stanie gmina nie ma możliwości zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych w placówce.



Należy pamiętać, że środki (dochody gminy) pochodzące z tzw. potrzeb oświatowych wyliczanych rokrocznie przez ministerstwo i przekazywanych gminie szacowane są w oparciu o liczbę uczniów uczących się w szkole, zaś wydatki planowane rokrocznie przez gminę ponoszone są w oparciu o liczbę klas funkcjonujących w szkole. Im mniejsza liczba dzieci w klasie tym dodatkowe wydatki gminy są wyższe.

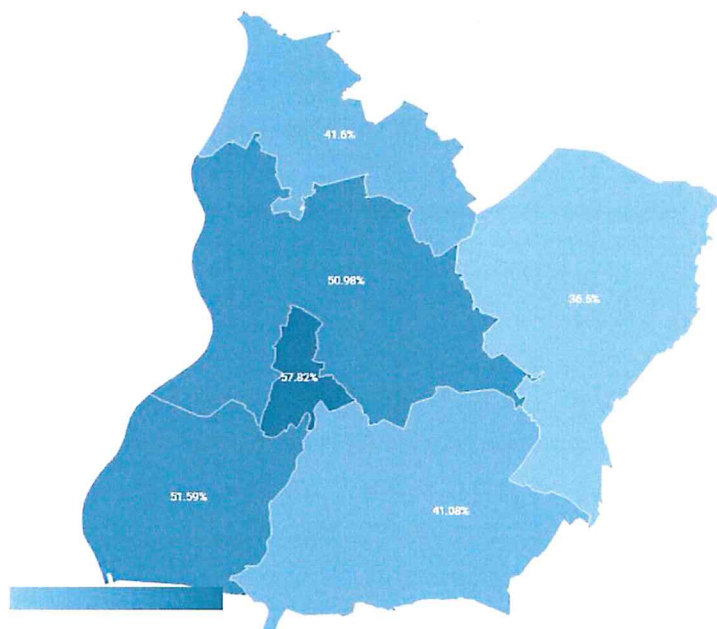
Procesy demograficzne i ekonomiczne w Szkole Podstawowej w Trumiejach mają bezpośredni wpływ na rozwój pozostałych placówek edukacyjnych w gminie. Dziś w budżecie gminy wydatki na edukację osiągają poziom 30% planowanych wydatków rocznych. Przez nieefektywne wydawanie publicznych pieniędzy dzieciom we wszystkich szkołach gmina także nie jest w stanie zapewnić edukacji na najwyższym poziomie.



W proponowanym rozwiązaniu, biorąc pod uwagę wydatkowy rok bazowy 2024 suma nakładów nadmiarowych w szkole w Trumiejach osiąga poziom 0,91 mln (wyłącznie na zaspokojenie potrzeb wynikających wynagrodzenia nauczycieli powiązane z ramowymi planami nauczania określonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej). Oznacza to, iż dokładnie o taką kwotę dzieci w całej gminie pozbawione są tego, co w bogatszych gminach (Kwidzyn, Sopot) oferuje się ponadstandardowo. Przykładowo dodatkowa matematyka

w Kwidzynie w klasach od IV do VIII dla wszystkich uczniów publicznych szkół podstawowych decyduje o wyższych szansach na późniejszą naukę w lepszej szkole średniej i zdobycie atrakcyjniejszej finansowo pracy po ukończeniu nauki. Tym samym absolwenci szkół podstawowych w Kwidzynie mają wyższe szanse edukacyjne niż dzieci kończące naukę w szkołach podstawowych w Gardei. Miasto Kwidzyn na ten cel wydaje dodatkowo około 0,4 mln rocznie. Podobne rozwiązanie zostało zastosowane w gminie wiejskiej Kwidzyn.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z 2025 roku obrazują w/w prawidłowość (grafika z tzw. mapy egzaminów MEN):



Niższy niż w siedzibie powiatu kwidzińskiego o 16,74 % wynik egzaminu z matematyki uczniów szkół w gminie Gardeja można zmienić. Konieczna do osiągnięcia tego celu jest zmiana sieci szkół, skutkująca kumulowaniem zasobów kadrowych oraz finansowych i zarządzanie nimi celem zaspokajania potrzeb wszystkich dzieci w Gardei. Projektem uchwały o likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach ten cel realizuje.

Potrzeba zapewnienia dzieciom w całej gminie podobnych do innych gmin szans edukacyjnych jest głównym uzasadnieniem podjęcia uchwały.

Liczba uczniów przypadających na nauczyciela:

Czarne Dolne	Cygany	Gardeja	Otłowiec	Trumieje	Wandowo	Polska dane Eurostat
8,1	6,4	7,3	3,1	3,7	5,9	13,1

Zasadność projektowanych zmian – racjonalizacja i optymalizacja wydatków ponoszonych na oświatę w Gminie Gardeja.

Wynagrodzenia nauczycieli w Szkole Podstawowej w Trumiejach.

Roczny koszt wynagrodzenia nauczyciela dyplomowanego: 125.983 zł

Roczny koszt wynagrodzenia nauczyciela mianowanego: 99.424 zł

Roczny koszt wynagrodzenia nauczyciela początkującego: 90.051 zł

Na kwoty te składają się wynagrodzenie zasadnicze w wysokości odpowiednio 6.211 zł, 5.310 zł, 5.153 zł; dodatek stażowy statystycznie odpowiednio 20%, 10%, 2%; dodatek wiejski w wysokości 10% oraz „13” wynagrodzenie.

Z arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025 wynika, że w szkole przydzielono:

- a) Nauczyciele dyplomowani: 12,87 etatu,
- b) Nauczyciele mianowani: 2,38 etatu,
- c) Nauczyciele początkujący: 2,25 etatu.

Roczny koszt wynagrodzeń nauczycieli w zaokrągleniu do pełnych złotych wynosi:

- a) Nauczyciele dyplomowani: 1.621.401 zł,
- b) Nauczyciele mianowani: 236.629 zł,
- c) Nauczyciele początkujący: 202.615 zł.

Przychody z tytułu obliczonych potrzeb oświatowych na podstawie metryczki zaokrąglone do pełnych złotych według wag:

- a) Sa – 568.486 zł /uczniowie statystyczni/
- b) P1 – 227.394 zł /szkoła wieś/
- c) P3 – 227.394 zł /zamożność/
- d) P4 – 113.697 zł /małe szkoły/
- e) P58 – 9.076 zł /klasy I-III/
- f) P63 – 30.130 zł /pomoc psych./
- g) P66 – 97.780 zł /pomoc w szkołach małych/

Z zestawienia przychodów z potrzeb oświatowych i wydatków na wynagrodzenia nauczycieli wg przydziałów z arkusza organizacyjnego wynika bilans:

PRZYCHODY	WYDATKI
1.279.792 zł	2.060.645 zł

Przychody z tytułu potrzeb oświatowych obliczonych zgodnie z Metryczką potrzeb oświatowych dla uczniów szkoły **nie pokrywają wydatków na wynagrodzenia nauczycieli pracujących w szkole**. Do powyższego zestawienia nie wliczono wydatków z tytułu dodatku motywacyjnego dla nauczycieli.

Do oddziału przedszkolnego w szkole w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 15 dzieci (1 grupa). Roczny koszt wydatków płacowych na w/w oddział wynosił 125.983 zł przy przychodach z tytułu obliczonych potrzeb oświatowych dla wag P72, P74, P97, P99 na kwotę: 151.995 zł. Bilans płacowy nauczycieli w oddziale przedszkolnym wynosi:

PRZYCHODY	WYDATKI
151.995 zł	125.983 zł

Z zestawienia przychodów organu prowadzącego z tytułu udziału w podatku dochodowym od dochodów mieszkańców, w których zawarta jest obliczona zgodnie z algorytmem Ministerstwa Edukacji Narodowej kwota potrzeb oświatowych i wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, przy założeniu, że organ prowadzący wykonuje minimum obowiązujących w Polsce w stosunku do tej grupy zawodowej wydatków wynika, że obliczona kwota potrzeb oświatowych jest zaniżona (bądź to za sprawą niskich wskaźników poszczególnych wag bądź za sprawą niewystarczającej na pokrycie realnych potrzeb płacowych nauczycieli wysokości standardu A).

Koszt oddziałów klasowych w Szkole Podstawowej w Trumiejach - do wyliczeń wykorzystano dane z arkusza organizacyjnego szkoły z maja 2025 r.:

Oddział	I.uczniów	I.godzin naucz./tydz. ¹	Etaty naucz.	Średni koszt etatu ²
Klasy I	8 uczniów	22	1,22	143.658
Klasa II	8 uczniów	20	1,11	130.704
Klasa III	6 uczniów	22	1,22	143.658
Klasa IV	5 uczniów	24	1,33	156.608
Klasa V	5 uczniów	27	1,50	176.627
Klasa VI	7 uczniów	27	1,50	176.627
Klasa VII	8 uczniów	34	1,88	221.371
Klasa VIII	10 uczniów	35	1,94	228.437

	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
Przychody z udziału w podatku zgodnie z metryczką potrzeb w zł	164.761	164.761	123.570	99.734	99.734	139.628	159.575	199.468

¹ Obejmuje wyłącznie minimum obowiązkowych godzin z ramowych planów nauczania.

² Dla obliczenia średniego wynagrodzenia rocznego dla nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Trumiejach uwzględniono procentowy udział nauczycieli z odpowiednim stopniem awansu zawodowego w ogólnej liczbie nauczycieli. Koszt średniego rocznego etatu nauczycielskiego w szkole to: 117.751 zł. W obliczeniach średniego rocznego wynagrodzenia nie uwzględniano kosztu godzin specjalistów, bibliotekarzy, wychowawców w świetlicy.

Wydatki płacowe statystyczne na klasę w zł	143.658	130.704	143.658	156.608	176.627	176.627	221.371	228.437
BILANS w zł	21.565	34.057	-20.088	-56.874	-76.893	-39.999	-61.796	-28.969

Zapewnienie uczniom i wychowankom możliwości kontynuowania nauki w innej placówce tego samego typu.

Wychowankom oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Trumiejach zapewnia się możliwość kontynuowania edukacji przedszkolnej, w tym możliwości realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego w Wandowie (Wandowo 60, 82-520 Gardeja)

Uczniom klas I-VIII likwidowanej szkoły zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. mjr Henryka Dobrzańskiego o pełnej strukturze organizacyjnej w Wandowie (Wandowo 60, 82-520 Gardeja).

Organizacja bezpłatnego transportu i opieki nad uczniami lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Z przepisu art. 39 ust. 3 Prawa oświatowego, który określa wymagania dotyczące drogi dziecka z domu do szkoły wynika, że jeżeli droga przekracza odległości wymienione w ust. 2 (3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII) obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina zapewni wszystkim uczniom i dzieciom zamiejscowym dowóz i odwóz oraz opiekę podczas dowozu i odwozu w tym również uczniom i dzieciom co do których gmina nie ma obowiązku dowozu. Uczniowie będą mieli zapewniony sprawny i bezpieczny dowóz z obecnego obwodu szkoły Podstawowej w Trumiejach do Szkoły Podstawowej w Wandowie oraz opiekę pracownika w autobusie. Gmina Gardeja zamierza opracować nową trasę dowozu uczniów do Szkoły Podstawowej w Wandowie. Czas przejazdu uczniów z dotychczasowego obwodu szkoły w Trumiejach do szkoły w Wandowie zostanie wydłużony maksymalnie do 20 minut. Nowe trasy dowozu uczniów zostały tak opracowane, aby dzieci z najdalszych miejscowości wsiadały do autobusu nie wcześniej niż o godzinie 7.00.

Ponadto dzięki utworzonemu na terenie powiatu, gminno-powiatowemu związkowi transportowemu, skróci się droga dziecka do szkoły. Po zakończeniu zajęć lekcyjnych uczniowie oczekujący na autobus będą mogli korzystać ze świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej w Wandowie.

Społeczne skutki likwidacji szkoły.

Z prawnego punktu widzenia skutki podjęcia zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach nie zostały opisane w normach prawnych ustawy Prawo Oświatowe, niemniej istnieje w publicznej dyskusji czy to w trakcie zebrań sołeckich czy dyskusji radnych Rady Gminy Gardeja.

Budynkiem szkoły pod adresem Trumieje 13 posadowiony na części działki nr 258/1 obręb Trumieje, gmina Gardeja zainteresowane są dwa podmioty. Pierwszy z nich chciałby otworzyć w nim placówkę, w której odbywałyby się zajęcia dla osób z niepełnosprawnością pow. 26 roku życia, drugi podmiot to Związku Harcerstwa Polskiego Hufiec Kwidzyn, który planuje wydzierżawić budynek szkoły dla potrzeb ośrodka szkoleniowego i służyć będzie inkubacji ruchu harcerskiego w gminie Gardeja.

Działania gminy Gardeja w zakresie sytuacji szkół w gminie są transparentne. Na stronie internetowej gminy mieszkańcy mogą zapoznać się z bieżącą sytuacją szkół w gminie. Te standardy gmina zachować chce także przy podejmowaniu uchwały o likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach. Dlatego w okresie pomiędzy podjęciem uchwały o zamiarze likwidacji w trybie art. 89 ust.1 ustawy Prawo Oświatowe a podjęciem uchwały o likwidacji w trybie art. 89 ust.1 i 3 ustawy Prawo Oświatowe władze gminy planują zorganizować spotkania informacyjne dla rodziców uczniów uczących się w Szkole Podstawowej w Trumiejach, których celem będzie w szczególności: informacja uzasadniająca likwidację szkoły; informacja o sposobie realizacji obowiązku zapewnienia możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu; informacja o planowym obwodzie szkoły; informacja o planowanej organizacji transportu i opieki nad uczniami i wychowankami w drodze z i do szkoły. Ponadto planuje się organizację wizyty studyjnej dla rodziców uczniów w szkole, w której uczyć się będą uczniowie szkoły likwidowanej, celem prezentacji nowego miejsca nauki dzieci.

Perspektywa zatrudnienia kadry pedagogicznej, administracji i obsługi szkolnej Szkoły Podstawowej w Trumiejach.

W przypadku likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach organ prowadzący deklaruje podjęcie działań zmierzających do przygotowania oferty zatrudnienia dla pracowników pedagogicznych w innych jednostkach działających na terenie gminy.

W szkole Podstawowej w Trumiejach zatrudnienie nauczycieli wynosi 13,56 etatu łącznie 20 osób, w tym tylko 9 nauczycieli posiada umowy na czas nieokreślony/mianowania (w tym jeden nauczyciel przebywa na urlopie bezpłatnym). Wśród nauczycieli zatrudnionych na podstawie umów na czas nieokreślony/mianowania jeden to emerytowany nauczyciel a 4 nauczycieli nabyła prawo do świadczenia kompensacyjnego. Pozostali nauczyciele zatrudnieni są na podstawie umów na czas określony w tym dwoje emerytów. Jeden nauczyciel związany jest umową do 31.10.2025r., dwóch nauczycieli ma podpisane umowy do zakończenia roku szkolnego tj. 26.06.2026r. z pozostali nauczyciele kończą pracę 31.08.2026r.

W szkole jest zatrudnionych czterech pracowników administracji i obsługi.

Podmioty z którymi prowadzone są rozmowy dotyczące możliwości przejęcia placówki deklarują możliwość zatrudnienia miejscowego, doskonale znającego placówkę personelu.

Zgodność działań podejmowanych przez organ prowadzący z zapisami ustawy prawo oświatowe.

Na podstawie art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Zgodnie z wymienioną ustawą, rodzice, uczniowie i dzieci zostaną na 6 miesięcy przed końcem roku szkolnego 2025/2026 powiadomione o zamiarze likwidacji szkoły. Na dzień podejmowania uchwały szkoła ma strukturę ośmiooddziałową z oddziałem przedszkolnym przy szkole podstawowej.

W orzecznictwie wskazuje się, że, „spoczywające na gminie zadania oświatowe w zakresie zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 (art. 11 ust. 2 pkt 1), czyli np. w szkołach podstawowych, mają charakter dyrektyw o charakterze ogólnym. Nie można z nich więc wyprowadzić szczegółowych standardów (poza tymi, o których mowa w art. 39 ust. 2 upo), dotyczących zapewnienia warunków realizacji obowiązku szkolnego, nie tylko w zakresie samego nauczania, ale również co do warunków nauczania (lokalowych czy innych), które mogłyby być wykorzystane jako dodatkowe kryteria oceny zasadności decyzji o likwidacji czy przekształceniu szkoły, połączonej z przeniesieniem nauczania dzieci tej szkoły do innej placówki. Tym samym nie mają prawnego uzasadnienia m.in. stwierdzenia, że dzieci, które rozpoczęły naukę w danej szkole podstawowej mają prawo do ukończenia danej szkoły (patrz wyrok WSA w Warszawie z dnia 15 lutego 2021 r. sygn. akt II SA/Wa 1613/20 - dostępny na stronie <http://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query>).

Nie mogą być też uznane za determinujące ocenę legalności likwidacji lub przekształcenia szkoły, opinie lokalnej społeczności czy nawet subiektywne odczucia rodziców uczniów uczęszczających do szkoły filialnej”. (Wyrok WSA w Bydgoszczy z 29.03.2022 r., II SA/Bd 1174/21, LEX nr 3608396.) W wyroku WSA w Warszawie z 5.09.2023 r., VII SA/Wa 1552/23, LEX nr 3611300 wskazano, że „gwarancja kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu nie oznacza jednak zapewnienia takich samych, a nawet lepszych warunków dla nauki (...). Natomiast właściwa realizacja procesu dydaktycznego, w tym wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów, pozostaje w zakresie polityki oświatowej kuratora i nie stanowi ustawowej podstawy do negatywnej opinii kuratora oświaty w sprawie likwidacji prowadzonej przez gminę szkoły publicznej. Wśród podstaw dla podjęcia negatywnej opinii nie sposób odnaleźć argumentów natury ekonomicznej. Finanse jednostek samorządu terytorialnego, jak i sposób wykorzystania udzielanych subwencji, czy wreszcie względy demograficzne, nie mogą stać się podstawą dla wyrażenia negatywnej opinii w sprawie likwidacji szkoły.

Wobec powyższego, zasadnym jest podjęcie przez Radę Gminy uchwały o zamiarze likwidacji publicznej Szkoły Podstawowej w Trumiejach.

Projekt uchwały stosownie do treści art. 19 ust.2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 440) został przekazany do zaopiniowania do odpowiednich władz statutowych reprezentatywnych organizacji związkowych.