



**PROJEKT**

**UCHWAŁA NR X/.../2025  
RADY GMINY GARDEJA  
z dnia 5 lutego 2025 roku**

**w sprawie rozpatrzenia petycji przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej  
im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 9 ust.2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 870) **Rada Gminy Gardeja** uchwala, co następuje:

**§1**

Po rozpatrzeniu petycji przeciw likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji postanawia się uznać petycję z dnia 19 listopada 2024 r. złożoną do Rady Gminy Gardeja przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej w Trumiejach i mieszkańców Gminy Gardeja za bezzasadną z przyczyn podanych w uzasadnieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

**§2**

Zobowiązuje się Przewodniczącą Rady Gminy Gardeja do powiadomienia podmiotu wnoszącego petycję o sposobie jej rozpatrzenia.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodnicząca Rady Gminy  
Lucyna Deja-Kowalska**

SPRAWDZONO  
POD WZGLĘDEM  
PRAWNYM

RADCA GMINNY  
Dariusz Górnicki  
TR-1064



## UZASADNIENIE

W dniu 25 listopada 2024 r. wpłynęła do Rady Gminy Gardeja petycja wniesiona przez Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej w Trumiejach oraz mieszkańców przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach. Stosownie do treści przepisu art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 5 września 2014 r. o petycjach, petycja złożona do organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego jest rozpatrywana przez ten organ.

Petycja została przekazana do Komisji Skarg Wniosków i Petycji, która na posiedzeniu w dniu 2 stycznia 2025 roku przeanalizowała jej treść. Członkowie Komisji zgodnie stwierdzili, iż w związku z tym, że nie zapadły jeszcze żadne formalne decyzje dotyczące likwidacji szkół w gminie Gardeja, rozpatrzenie petycji na tamtą chwilę byłoby przedwczesne. W dniu 29 stycznia 2025 r. Komisja ponownie pochyliła się nad petycją celem jej rozpatrzenia. Petycja wskazywała na szereg argumentów przemawiających przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach. Ostatecznie, po szczegółowej analizie, Członkowie Komisji uznali petycję za bezzasadną.

Nie ulega wątpliwości, że likwidacja szkoły zawsze wiąże się z dużymi emocjami i co do zasady oporem mieszkańców w powyższej kwestii. Jak wskazują wnoszący petycję szkoła na obszarach wiejskich pełni rolę nie tylko edukacyjną, ale także społeczną, kulturalną i integracyjną. Z drugiej strony Gmina wykonuje zadania w zakresie prowadzenia szkół podstawowych jako zadania własne, działając na własną odpowiedzialność (art. 2 ust. 1 u.s.g.). Prowadzenie szkoły wiąże się z szeregiem obowiązków. Stosownie do art. 10 ust.1 ustawy prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1)zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2)zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3)wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

Realizacja wyżej wymienionych obowiązków przez organ prowadzący wymaga ponoszenia znacznych nakładów finansowych. W świetle powyższych okoliczności, rozpatrując petycję, Komisja Skarg Wniosków i Komisji zobowiązana jest również uwzględnić argumenty odnoszące się do kosztów funkcjonowania szkoły i wpływu powyższego na budżet całej Gminy. Nie ulega bowiem wątpliwości, że edukacja publiczna, chociaż niezwykle ważna, jest tylko jednym z wielu zadań własnych gminy, które obejmują m.in. sprawy gminnych dróg, wodociągów i zaopatrzenia w wodę, kanalizacji, usuwania i oczyszczania ścieków komunalnych, utrzymania czystości i porządku oraz urządzeń sanitarnych, wysypisk i unieszkodliwiania odpadów komunalnych, zaopatrzenia w energię elektryczną i ciepłą, ochrony zdrowia, pomocy społecznej, w tym ośrodków i zakładów opiekuńczych, wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, utrzymania gminnych obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz obiektów administracyjnych, polityki prorodzinnej, w tym zapewnienia kobietom w ciąży opieki socjalnej, medycznej i prawnej, czy też polityki senioralnej. Ponadto, należy podkreślić, że wydatki ponoszone na edukację, nie mogą być ponoszone kosztem innych obowiązkowych zadań gminy.

Z informacji uzyskanych od Pani Wójt wynika, że po dokonaniu analizy funkcjonowania systemu oświaty na terenie Gminy Gardeja, niezbędna jest jego reforma, m.in. poprzez likwidację Szkoły Podstawowej w Trumiejach. Za powyższym przemawiają następujące argumenty:

1) konieczność dostosowania sieci szkół położonych na terenie Gminy Gardeja do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych – w chwili obecnej w poszczególnych oddziałach szkolnych w Szkole Podstawowej w Trumiejach uczy się od 4 do 10 uczniów, żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka, w tym funkcjonowania i pracy w grupie, czy też współzawodnictwa, rozwoju sportowego, dodatkowo należy przypuszczać, że liczba uczniów w kolejnych latach będzie



miała tendencję spadkową, co więcej tylko 59 % dzieci zamieszkujących w obwodzie tej szkoły, uczęszcza do szkoły w Trumiejach

2)konieczność podjęcia działań mających na celu poprawę jakości nauczania oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z Szkoły Podstawowej w Trumiejach poprzez umożliwienie im nauki w szkole posiadającej odpowiednią infrastrukturę edukacyjną do realizacji programów nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, dotychczasowe wyniki nauczania, w tym. m.in. wyniki egzaminów ośmioklasisty nie wykazały, by praca w mniejszych klasach przekładała się na lepsze wyniki w nauce,

3)potrzeba racjonalizowania i optymalizowania wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, zmierzająca do tworzenia dobrej i różnorodnej oferty edukacyjnej w Gminie Gardeja, Gmina nie posiada środków finansowych na utrzymanie 6 szkół na jednakowym poziomie, w tym na wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie; czy też wyposażanie wszystkich szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

4)mała liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Trumiejach generuje systematycznie wzrost kosztów utrzymania w przeliczeniu na ucznia

W planie finansowym na 2024 rok zarezerwowano, na prowadzenie szkoły, 1.840.803,44 zł . Wykonanie planu na dzień 30 września 2024 r. wynosi 1.507.602,77 Kwota subwencji planowanej na 2024 r. wynosi 1.336.369,76 zł i stanowi 72,6% ogółu wydatków na prowadzenie szkoły. Środki z budżetu Gminy wynoszą zatem 504.433,68 zł. Liczba uczniów w klasach I-VIII nie tylko nie gwarantuje odpowiedniego poziomu subwencji na finansowanie tej jednostki organizacyjnej, ale powoduje, że koszt utrzymania przypadający na jednego ucznia, jest znacząco wyższy, niż koszt wydatków na jednego ucznia w większości pozostałych szkół prowadzonych przez Gminę Gardeja.

Odnosząc się do uwarunkowań prawnych, zgodnie z art. 89 ust.1 ustawy Prawo oświatowe szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 2, 3 i 14-18, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co

najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu. W orzecznictwie wskazuje się, że, „spoczywające na gminie zadania oświatowe w zakresie zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 (art. 11 ust. 2 pkt 1), czyli np. w szkołach podstawowych, mają charakter dyrektyw o charakterze ogólnym. Nie można z nich więc wyprowadzić szczegółowych standardów (poza tymi, o których mowa w art. 39 ust. 2 upo), dotyczących zapewnienia warunków realizacji obowiązku szkolnego, nie tylko w zakresie samego nauczania, ale również co do warunków nauczania (lokalowych czy innych), które mogłyby być wykorzystane jako dodatkowe kryteria oceny zasadności decyzji o likwidacji czy przekształceniu szkoły, połączonej z przeniesieniem nauczania dzieci tej szkoły do innej placówki. Tym samym nie mają prawnego uzasadnienia m.in. stwierdzenia, że dzieci, które rozpoczęły naukę w danej szkole podstawowej mają prawo do ukończenia danej szkoły (patrz wyrok WSA w Warszawie z dnia 15 lutego 2021 r. sygn. akt II SA/Wa 1613/20 - dostępny na stronie <http://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query>). **Nie mogą być też uznane za determinujące ocenę legalności likwidacji lub przekształcenia szkoły, opinie lokalnej społeczności czy nawet subiektywne odczucia rodziców uczniów uczęszczających do szkoły filialnej**”. (Wyrok WSA w Bydgoszczy z 29.03.2022 r., II SA/Bd 1174/21, LEX nr 3608396.)

Biorąc pod uwagę powyższe okoliczności Komisja uznała, że opinie i subiektywne odczucia wnoszących petycję nie mogą przemawiać za uznaniem jej za zasadną.

Rada Rodziców w swojej petycji wskazuje, że małe szkoły oferują dzieciom wyjątkowe warunki do nauki, indywidualne podejście oraz przyjazną atmosferę, co sprzyja lepszym wynikom i emocjonalnemu rozwojowi uczniów. Z powyższym nie sposób do końca się zgodzić. Z prowadzonych badań naukowych nie wynika by liczebność klas szkolnych miała istotny wpływ na poprawę wyników nauczania. W artykule Macieja Koniewskiego pt. „Szacowanie wpływu liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne uczniów z wykorzystaniem eksperymentu ex post facto”, który ukazał się w czasopiśmie „Edukacja” autor wykorzystując dane z

Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie doszedł do wniosku, że „Na podstawie przeprowadzonych analiz należy stwierdzić, że wpływ liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne wśród badanych uczniów nie jest istotny statystycznie.(...). Z analizy porównawczej pomiędzy wynikami osiągniętymi w 2022 r. i 2023r. w szkołach w Trumiejach i Wandowie, wynika, że wyniki w tej drugiej szkole były lepsze zarówno z matematyki jak również języka polskiego. Przebywanie dziecka w większej grupie ma również pozytywny wpływ na jego psychikę. Dziecko w dużej grupie, zaspokaja ważne potrzeby: afiliacji, uznania, prestiżu i osiągnięć. W większej grupie dzieci się lepiej rozwijają, łatwiej adaptują się do nowych sytuacji, lepiej radzą sobie z emocjami, mają wyższe i bardziej adekwatne poczucie własnej wartości. Umiejętności takie nabywają w kontakcie z innymi dziećmi. Dziecko, im więcej będzie miało okazji do różnorodnych doświadczeń społecznych, tym mocniejszą będzie miało psychikę. Nie sposób również mówić by Szkoła w Wandowie była dużą placówką. W przypadku ewentualnego kontynuowania nauki przez dzieci z Szkoły w Trumiejach w Szkole w Wandowie, najliczniejsza klasa będzie liczyła 24 dzieci, a ogólna liczba dzieci w klasach po połączeniu wyniesie 145 . Średnia uczniów w klasie wyniesie więc 18, 125, przy dopuszczalnej przepisami co do zasady liczbie 25 uczniów na oddział.

| Klasa<br>2025/2026 | SP Wandowo | SP Trumieje | Liczba dzieci w<br>klasach po połączeniu | Liczba<br>oddziałów |
|--------------------|------------|-------------|------------------------------------------|---------------------|
| I                  | 12         | 4           | 16                                       | 1                   |
| II                 | 10         | 8           | 18                                       | 1                   |
| III                | 18         | 6           | 24                                       | 1                   |
| IV                 | 10         | 4           | 14                                       | 1                   |
| V                  | 11         | 6           | 17                                       | 1                   |
| VI                 | 12         | 6           | 18                                       | 1                   |
| VII                | 13         | 8           | 21                                       | 1                   |
| VIII               | 7          | 10          | 17                                       | 1                   |
| Razem              | 93         | 52          | 145                                      | 8                   |

Wnoszący petycję dodatkowo wskazują, że likwidacja szkoły zmusi dzieci do codziennych często wielokilometrowych dojazdów do odległych placówek, co domniemanie miałoby wpłynąć na ich zdrowie, bezpieczeństwo, czy też możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych. Z uzyskanych przez Komisję danych wynika, że obecnie w Szkole Podstawowej



w Trumiejach uczy się 68 uczniów, z czego 56 uczniów dojeżdżających. W istocie większość uczniów dojeżdża do szkoły w chwili obecnej. Gmina zapewnia transport i opiekę nad uczniami, w związku z czym nie sposób się zgodzić by dojazdy do innej szkoły miały mieć wpływ na zdrowie czy bezpieczeństwo dzieci – są to wyłącznie subiektywne odczucia wnoszących petycję. Ostatecznie uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej w Wandowie korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym m.in. koła rozwijające zainteresowania takie jak „Nauka przez zabawę” koło rozwijające kompetencje pierwszoklasisty, „Matematyczne przygody” – koło matematyczne dla kl. II „Mistrzowie logiki” – koło rozwijające kompetencje trzecioklasisty, „Ekoludek” – koło przyrodnicze dla kl. IV, „Fauna i flora” - koło biologiczne dla kl. V, „Kulturalni szóstkasi” - koło polonistyczne dla kl. VI, „Chemia wokół nas” - Koło chemiczne dla kl. VIII oraz zajęć pozalekcyjnych tj. zajęcia z wychowania fizycznego „Aktywni do kwadratu” oraz koło teatralne „Wandzia”, w związku z czym niezasadny jest zarzut o braku możliwości uczestnictwa tych dzieci w zajęciach pozalekcyjnych.

Nie sposób się zgodzić również z tym, że argument o oszczędnościach wynikających z likwidacji szkoły jest czysto abstrakcyjny. Faktem powszechnie znanym jest okoliczność, że udział samorządów w finansowaniu edukacji rośnie z roku na rok (wzrost pensji nauczycieli i pracowników obsługi, wyższe koszty remontów i bieżącego utrzymania budynków, itp.), jak również, że największe problemy występują w przypadku szkół z małą liczbą dzieci. Powyżej wykazano, że kwota subwencji planowanej na 2024 r. wynosi 1.336.369,76 zł i stanowi 72,6% ogółu wydatków na prowadzenie szkoły. Środki z budżetu Gminy wynoszą 504.433,68 zł. Brak jest jakichkolwiek podstaw do stwierdzenia, że udział środków własnych Gminy Gardeja w finansowaniu szkoły w Trumiejach kolejnych latach będzie się zmniejszał.

Komisja wskazuje, że cały system edukacji dzieci w Polsce wiąże się z pewnym nieuniknionym stresem, zarówno u dzieci, jak również u rodziców. Zmiana szkoły jest wpisana w cały proces edukacji m.in. po zakończeniu jednego z etapów nauczania. Gmina Gardeja nie prowadzi szkół ponadpodstawowych, w związku z czym prędzej lub później dzieci ze Szkoły w Trumiejach będą zmuszone ją zmienić i trafić do innej szkoły z liczniejszymi klasami. W niniejszym stanie faktycznym zmiana szkoły dotyczy wszystkich dzieci uczących się w Szkole Podstawowej w Trumiejach, co z pewnością ułatwi im aklimatyzację. Zmiana szkoły może się wiązać również z

szeregiem pozytywnych aspektów, pozwalając dzieciom nauczyć się nawiązywania nowych kontaktów i poznania nowych osób, jak również rozwijania swoich pasji.

Ostatecznie, Komisja wskazuje, że z uzyskanych od Pani Wójt informacji wynika, że budynkiem szkoły w Trumiejach są zainteresowane dwa podmioty, jeden z nich chciałby otworzyć w nim szkołę specjalną dla dzieci z niepełnosprawnością, w której mogłyby uczyć się dzieci od I do VIII klasy. Z kolei drugi podmiot również zainteresowany jest założeniem w Trumiejach placówki, w której odbywałyby się zajęcia dla osób z niepełnosprawnością, tym razem dla osób pow. 26 roku życia. Powyższe spowoduje, że budynek nie będzie stał pusty i będzie mógł nadal pełnić rolę w życiu lokalnej społeczności.

Biorąc pod uwagę powyższe okoliczności Rada Gminy Gardeja postanowiła nie uwzględnić petycji. Rada Gminy Gardeja jednocześnie wskazuje, że brak uwzględnienia petycji nie jest równoważny z wyrażeniem przez Radę zgody na likwidację Szkoły Podstawowej w Trumiejach. Swoje stanowisko w tym przedmiocie Rada Gminy Gardeja wyrazi w stosownej uchwale, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.